

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.



Утверждаю:  
Директор МОУ СШ №64  
Е.А.Бунина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
УЧАЩИХСЯ С ОВЗ  
(по адаптированным основным  
общеобразовательным программам)  
на 2024-2025 учебный год  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа №64  
Красноармейского района г. Волгограда»**

# Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам на 20234-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебные планы представлены дифференцировано для каждой нозологической группы учащихся с ОВЗ.

1.2. Учебный план МОУ СШ № 64 (далее - Школа) на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида) при наличии создания специальных условий;

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и индивидуально.

Для обеспечения возможности освоения учащимися АООП может быть применена сетевая форма её реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций.

АООП адаптируется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП для учащихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее — ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП образования учащихся с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Учебные планы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования (вариант 1).**

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее — ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599).

Содержание ФАООП УО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Пункт 10 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

АООП образования учащихся с УО (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс.

**ФАООП УО имеет два варианта:**

- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее — ФАООП УО (вариант 1));
- федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее — ФАООП УО (вариант 2)).

Учащийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

На основе Стандарта создается АООП, которая при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее — СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных учащихся с умственной отсталостью.

ФАООП УО (вариант 1) адресована учащимся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе глухим, слабослышащим и позднооглохшим, слепым, слабовидящим, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра.

Сроки реализации ФАООП УО (вариант 1) для учащихся с умственной отсталостью составляют (интеллектуальными нарушениями) 9–13 лет.

В реализации ФАООП УО (вариант 1) может быть выделено два или три этапа: Срок обучения по АООП составляет 9–13 лет.

I этап — 1–4 классы и дополнительный класс; II этап — 5–9 классы.

Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей,

распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей учащихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы учащихся, а также индивидуальных потребностей каждого учащегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех учащихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием. Предмет «Русский язык» в 1-4

классах изучается 5 часов в неделю. Предмет «Литературное чтение» в 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение учащимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Предмет «Математика» изучается в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность. Предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы православной культуры», реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 1 час в неделю. Предмет «Музыка» изучается в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» (труд (технология)) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-

Учебный план на уровень начального общего образования  
обеспечивающий реализацию АООП НОО учащихся с ЗПР (7.1)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
"Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда"

Предметные области	Учебные предметы	1а	2а	3а	4а
	Классы				
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66			
			2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33			
			1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/33			
			1/34	1/34	1/34
Технология	Труд(технология)	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>ИТОГО: по компоненту «Обязательная часть»</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебный модуль					
Функциональная грамотность: учимся для жизни		0,5/17	0,5/17	0,5/17	-
Учебный модуль					
Основы православной культуры		0,5/17	0,5/17	0,5/17	-
<b>Итого: по компоненту «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>

Учебный план на уровень основного общего образования обеспечивающий  
реализацию АООП ООО учащихся с ЗПР (7.1)  
муниципального общеобразовательного учреждения  
"Средняя школа № 64 Красноармейского района Волгограда"

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		5а	6а
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204
	Литература	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык <i>(английский)</i>	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68
	Обществознание	-	1/34
	География	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Труд(технология)	2/68	2/68
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2/68	2/68
<b>ИТОГО: по компоненту «Обязательная часть»</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>



<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Функциональная грамотность – учимся для жизни		0,5/17	0,5/17
Технология	Культура дома	0,5/17	0,5/17
Математика и информатика	Математика: магия чисел	0,5/17	-
Русский язык и литература	Русский язык как средство общения	0,5/17	-
<b>Итого: по компоненту «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»</b>		1/34	1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		29	30

<b>Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающее направление</b>	
Занятия с логопедом	3/102
Занятия с психологом	3/102
Занятия с дефектологом	1/34
Ритмика	1/34
<b>Итого:</b>	<b>8/272</b>